

DÉPARTEMENT de
MÉDECINE GÉNÉRALE



Bilan d'activité

2024

Sommaire

Le département de médecine générale a la responsabilité du DES de médecine générale : organisation des stages, tutorat individuel des étudiants, enseignements, évaluation et validation des phases socle et d'approfondissement, mise en place de la phase de consolidation à partir de la promotion 2023, encadrements et soutenances des thèses d'exercice.

p. 3

**Quelques
chiffres**

p. 5

L'équipe

p. 9

**Enseignements
en stage et hors
stage**

p. 13

Projets 2025

Quelques chiffres

En 3e cycle

- **886 étudiants inscrits en DES de médecine générale** début 2024
- **346 étudiants** sont à plus de trois ans du DES (en attente de thèse)
- **180 étudiants** ont validé leur DES durant l'année
- **189 thèses** ont été soutenues en 2024.
- **6 étudiants** sont impliqués dans la représentation étudiante

Phase socle

199 internes
50 heures
d'enseignement

PhA1

177 internes
45 heures
d'enseignement

Pha2

164 internes
60 heures
d'enseignement

En premier et second cycle:

- **259 étudiants** ont participé aux ECOS formatifs organisés en parallèle du stage ambulatoire
- Les étudiants en stage ambulatoire ont également participé à l'enseignement "Introduction à la médecine générale"

Stages

- 63 USER* pour les stages ambulatoires de 2e cycle
- 90 USER de niveau 1 chaque semestre
- 100 USER de niveau 2 chaque semestre
- 8 USER santé de la femme ambulatoire
- 11 USER Santé de l'enfant ambulatoire

Diffusion et valorisation scientifique

- **Ho A, Vagné P, Malmartel A.** Evaluating clinical guidelines for chronic disease management: do they enable the personalization of care? *Public Health* (2024)
- **Malmartel A, Ravaud P, Tran VT.** Discordances in patients' and physicians' perspectives on which contextual factors should be accounted for during smoking cessation. *Fam Pract* (2024)
- **Tron A, Schlegel V, Pinot J, Bruel S, Ecollan M, Le Bel J, Rossignol L, Gauchet A, Gagneux-Brunon A, Mueller J, Banaszuk AS, Thilly N, Gilberg S, Partouche H.** Barriers and facilitators to the HPV vaccine: a multicenter qualitative study of French general practitioners. *Arch Public Health.* 2024 Jan 4;**82(1):2**
- **Pinot J, Gilberg S, Laouénan C, Alfaiate T, Ecollan M, Cussac F, Pecqueur R, Revel M-P, Vartanian C, Partouche H, Duval X and Le Bel J.** Relation Between Chest Radiography Results and Antibiotic Initiation in Community-Acquired Pneumonia Management by General Practitioners. *Ann Fam Med.* 2024;**22(6):509-17.**
- de Beaurepaire R and **Jaury P** « Baclofen in the treatment of alcohol use disorder : tailored doses matter Alcohol Alcohol. 2024 Jan 17;**59(2):agad090.** doi: 10.1093/alcalc/agad090. PMID: 38266071; PMCID: PMC10807704.
- Charmasson A, **Ecollan M, Jaury P, Partouche H, Frachon A, Pinot J.** Perceived impact of discussions with a healthcare professional on patients' decision regarding COVID-19 vaccine. *Hum Vaccin Immunother.* 2024 Dec 31;**20(1):2307735.** doi: 10.1080/21645515.2024.2307735. Epub 2024 Feb 12. PMID: 38346925; PMCID: PMC10863372.
- Delory T and **Le Bel J, Métras R, Guerrisi C, Suhandia IE, Bouvet E, Lariven S, Jeanmougin P.** Computerized Decision Support Systems Informing Community-Acquired Pneumonia Surveillance, France, 2017-2023. *Emerg Infect Dis.* 2024 Nov;**30(11):2404-8**
- Robin M, Dariane C, de Sousa A, **Le Tourneux M, Quiley M, Frain E, Pinot J, Frachon A.** Évaluation de la mise en œuvre des missions de service sanitaire en santé sexuelle en Île-de-France. *Glob Health Promot.* 2024 Nov 6;**17579759241285376.** doi: 10.1177/17579759241285376. Epub ahead of print. PMID: 39506377
- **Duran M, Boutron I, Hopewell S, Bonnet H, Sidorkiewicz S.** A cross-sectional study assessing visual abstracts of randomized trials revealed inadequate reporting and high prevalence of spin. *J Clin Epidemiol.* 2024 Dec;**176:111544.** doi: 10.1016/j.jclinepi.2024.111544. Epub 2024 Sep 24. PMID: 39326471
- Delory T, Maillard A, Tubach F, Böelle PY, Bouvet E, Lariven S, Jeanmougin P, **Le Bel J.** Appropriateness of intended antibiotic prescribing using clinical case vignettes in primary care, and related factors. *Eur J Gen Pract.* 2024 Dec;**30(1):2351811.** doi: 10.1080/13814788.2024.2351811. Epub 2024 May 20. PMID: 38766775
- **Le Bel J, Pinot J, Alfaiate T, Ecollan M, Cussac F, Pecqueur R, Revel MP, Vartanian C, Varon E, Theilacker C, Duval X, Partouche H, Laouénan C, Gilberg S.** Description and characterization of pneumococcal community acquired pneumonia (CAP) among radiologically confirmed CAP in outpatients. *NPJ Prim Care Respir Med.* 2025 Jan 4;**35(1):1.** doi: 10.1038/s41533-024-00405-7. PMID: 39755706

Mais aussi ...

18 autres publications dans des revues indexées

4 publications dans des revues non indexées

8 participations en plénière de congrès

21 communications orales (dont 1 internationale)

3 participations en atelier de congrès

2 communications affichées



L'équipe

L'équipe du DMG depuis novembre 2024

Professeurs des Universités titulaires

- Christian Ghasarossian
- Isabelle Auger-Aubin
- Henri Partouche
- Louise Rossignol

Maîtres de Conférences des Universités

- Josselin Le Bel
- Céline Buffel du Vaure
- Alexandre Malmartel
- Juliette Pinot
- Stéphanie Sidorkiewicz

Chefs de Clinique des Universités

- Adriana Ababii
- Taninna Amrane
- Valériane Bonifay
- Hannah Burtin
- Laëtitia Gosselin
- Maximilian Gstrein Hassanaly
- Louis Baptiste Jaunay
- Jérémy Kayat
- Tamara Makovec
- Charlotte Ménioux
- Marie Quilley
- Thibault Triconnet

Professeurs Associés

- Olivier Benainous
- Maxime Catrice
- Nora Gauffier
- Philippe Zerr

Maîtres de Conférences Associés

- Amélie Aim-Eusébi
- Aurianne Cabannes
- Marie Ecollan
- Julie Etcheberry
- Caroline Flipo
- Julie Legrand
- Sophie Olesker
- Edouard Piette

Assistants Universitaires de Médecine Générale

- Guillaume Barbeau
- Inès Bayssat
- Laura Costa
- Thomas Hivet
- Alexandre Ho
- Aicha Issa
- Marion Whiston

Professeurs Émérites

- Max Budowski
- Eric Galam
- Serge Gilberg
- Philippe Jaury

Mais aussi...

24 chargés d'enseignement
443 Maîtres de Stage des Universités
(pour l'internat et l'externat)
310 tuteurs dont 270 non nommés



Le mot du directeur



“

Objectifs de la direction du DMG Université Paris Cité

- **Être à l'écoute et en appui** des étudiants, des maîtres de stage, du personnel administratif et des enseignants chercheurs du DMG.
- Développer nos missions auprès des **étudiants du deuxième cycle**, en intervenant plus et mieux en deuxième cycle des études médicales.
- Organiser la mise en place de la **phase de consolidation** dans le cadre d'une progressivité des apprentissages sur les 4 années.
- Maintenir la place du DMG au sein des **instances facultaires** en cette année d'élections : conseil de gestion, conseil de pédagogie...
- Renforcer nos **interventions interprofessionnelles et interdisciplinaires** au sein de la Faculté de santé.
- Développer et soutenir des projets de **recherche en Soins Primaires** à l'échelle locale, régionale et nationale
- Contribuer à améliorer la **qualité, l'équité** et la **pertinence des soins** à la population de nos territoires.

En somme, associer l'excellence universitaire à la responsabilité sociale des DMG et des Universités Médicales ”

Christian GHASAROSSIAN et Josselin LE BEL

Vie de l'équipe



Durant son séminaire d'été, l'équipe du DMG a accueilli la **Docteure Valérie DORY**, pédagogue au département de médecine générale de Liège, qui a apporté son regard extérieur sur le programme du DES et présenté des perspectives d'évolution issues de ses expériences en Belgique et au Canada.

Une **formation à l'animation** s'est déroulée en novembre 2024, permettant la formation ou la mise à jour de connaissances, de 9 enseignants du département. Durant cette formation, les enseignants ont pu expérimenter leur rôle d'animateur ainsi que la gestion des groupes avec une supervision vidéo. Le département remercie le collègue des enseignants pour l'organisation et le financement de la formation.



Enseignements en stage et hors stage

Enseignements du DES

Groupes d'échanges de pratiques

Chaque mois les internes en DES de médecine générale participent à un groupe d'échange de pratiques. Un thème, inspiré des onze familles de situations exemplaires en médecine général est à l'ordre du jour et douze séances thématiques sont organisées sur les indispensables de la discipline (asthme, diabète, maladies psychiatriques, dermatologie...).

Formation à la santé de la femme et de l'enfant

Les enseignements de simulation à la santé de la femme et à la santé de l'enfant sont proposés en 2e année de DES. Au cours des enseignements en santé de la femme, les internes peuvent s'entraîner aux gestes gynécologiques fréquents : frottis, pose et retrait de dispositifs intra-utérins, pose d'implants. L'enseignement de santé de l'enfant permet de revoir l'ensemble du suivi de l'enfant, complétant ainsi les stages de pédiatrie ambulatoires et hospitaliers.

Entrée dans la vie professionnelle

Deux fois par an, le DMG organise un séminaire régional pour favoriser l'insertion professionnelle des internes. Il y est proposé plusieurs ateliers au choix sur des thématiques peu abordées au cours de la formation du second ou troisième cycle comme: la comptabilité, les possibilités de carrières universitaires, l'exercice coordonné territorial, la gestion des accidents du travail et maladies professionnelles ou la prescription d'arrêts de travail. Ces ateliers permettent aux internes d'avoir les clefs et notions juridiques pour débiter plus sereinement leur exercice professionnel.

Formation à la thèse

La thèse est une étape importante dans le parcours de l'interne et la carrière du médecin généraliste. Plusieurs parcours d'aide à la thèse sont proposés chaque année afin d'accompagner au mieux les étudiants. Ces formations sont proposées sous forme d'enseignements obligatoires au cours de l'internat (séminaire de rentrée en phase socle, recherche bibliographique, initiation à l'utilisation de Zotero®...) en présentiel et en distanciel. Des permanences méthodologiques d'aide à la thèse sont assurées par les enseignants, la participation des internes repose sur la base du volontariat et les directeurs de thèse y sont bienvenus. Les thématiques proposées sont variées (formuler sa question de recherche, recherche qualitative, recherche quantitative).

Plus de **150 heures d'enseignements** facultaires sont proposées aux étudiants, correspondant au programme du DES en privilégiant l'enseignement interactif

Enseignements en premier et second cycle

Zoom sur le Sesan

Le SESAN ou **Service de Santé Sanitaire**, depuis sa création a été remodelé par plusieurs CCU-MG impliqués dans la formation des étudiants de second cycle. Ses objectifs sont d'initier les externes aux actions de prévention et à la promotion de la santé, lutter contre les inégalités sociales et territoriales, favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité pour intégrer la prévention dans les pratiques des professionnels de santé. Il concerne quatre domaines d'actions prioritaires: activité physique, addictions, santé sexuelle, nutrition et permet des actions ciblées selon le public (vaccination, hygiène bucco-dentaire, troubles du sommeil, gestes d'urgence...), en association avec le **CRIPS Île de France** (Centre régional d'information, de prévention du sida et pour la santé des jeunes) et le SSE (service de santé étudiant). Le SESAN a permis à des étudiants de second cycle de l'université Paris Cité d'être **récompensés pour leur implication dans la prévention en santé et de remporter le prix du SESAN** pour la vidéo ["Je marche" disponible sur youtube.](#)

Mais aussi...

- Participation aux enseignements de psychologie médicale en 1er cycle
- Participation à des enseignements portant sur des items reliés à la médecine générale en second cycle

Zoom sur les ECOS

Depuis la réforme du second cycle, les futurs médecins doivent passer des **ECOS nationaux** (Examens Cliniques Objectifs et Structurés) qui comptent dans la validation de leur second cycle et dont la note participe au classement national pour les EDN (Epreuves Dématérialisées Nationales permettant le choix de leur future spécialité). L'équipe du DMG Paris Cité est impliquée dans la **conception, l'organisation et la réalisation des ECOS facultaires validants**. De plus, afin de permettre aux externes de s'entraîner à ce nouveau mode de formation évaluative, le DMG Paris Cité a mis en place des **ECOS formatifs à la fin des stages ambulatoires de second cycle** (4 sessions organisées).

Les stages

L'équipe stage doit créer chaque trimestre plus de **60 maquettes (USER)** pour les **externes**, et chaque semestre **plus de 200 maquettes** pour l'accueil des

N1, N2 et SAFE. C'est un travail énorme de recrutement, d'appariement de MSU, et d'adaptation à chaque situation nouvelle. Notre cohorte est encore insuffisante avec 443 MSU, et tous ont leur particularité de planning (jour d'accueil, pause temporaire ou définitive d'un semestre à l'autre), de mode d'exercice, de lieu d'exercice. Du fait de modifications importantes du financement des formations à la maîtrise de stage en 2024, **seulement 27 maîtres de stage universitaires** ont été recrutés. **L'horizon s'est éclairci sur le plan des formations** et nous espérons accueillir de nombreux nouveaux collègues en 2025 pour compenser les départs et permettre aux docteurs juniors de finaliser leur DES.

La formation ambulatoire de nos étudiants est à la base d'une formation de qualité. Nos MSU transmettent leur expérience et permettent aux internes l'acquisition de compétences essentielles aux praticiens de demain.

Ils sont aussi en première ligne pour nous aider à repérer les étudiants en difficultés. **L'équipe reste attentive toute l'année** pour répondre aux problèmes que peuvent rencontrer les MSU, et bien sûr les internes lors de ces stages ambulatoires.

La recherche concerne également la pédagogie en stage avec l'étude "**SupervN2**" dont l'objectif est d'évaluer les besoins d'apprentissage en supervision chez les étudiants en stage ambulatoire de niveau 2 qui a débuté en novembre 2024 et dont le recueil se poursuivra jusqu'en novembre 2025.

Le tutorat

Les internes sont accompagnés dès leur entrée dans le DES par un tuteur ou une tutrice dont la mission principale est **l'accompagnement régulier dans la constitution du portfolio**. Le tuteur valide notamment le récit de situation clinique et authentique (RSCA) et organise des séances tutorat régulièrement, notamment avant les validations de phase. L'équipe en charge du tutorat, dirigée par **Édouard Piette**, est chargée du **recrutement** et de la **formation** des tuteurs. Ainsi 29 tuteurs ont rejoint l'équipe en 2024.

Projets 2025

Recherche

La recherche au département s'organise autour de thématiques principales :

- **Prévention** (sous-thématiques: dépistages des cancers, vaccinations, lutte contre l'antibiorésistance, prévention tabac/activité physique)
- **Multimorbidité** (sous-thématiques : fardeau du traitement, observance médicamenteuse, décision médicale partagée et personnalisation des soins)
- **Recherche en pédagogie** (sous-thématiques : relation-communication, apprentissage de la télémédecine et patients-experts) ,

Trois projets ont obtenu des financements dans le cadre de l'appel à projet régional ResPiR, dédié aux soins primaires

L'étude FACELE (2021, Pr Aubin-Auger et Dr Josselin le Bel) vise à **étudier l'impact d'une formation à l'approche centrée patient sur la décision partagée dans le dépistage du cancer colorectal**. 38 médecins généralistes participent à l'étude (18 dans le groupe intervention, et 20 dans le groupe contrôle). Les inclusions ont commencé en 2024 et l'étude est toujours en cours.

L'étude GEDEPIST (2022, Dr Céline Buffel Du Vaure), est un projet collaboratif à l'initiative du Département de Médecine Générale de Paris Cité et du Professeur Revel du service de radiologie à l'hôpital Cochin. L'objectif est **d'évaluer l'adhésion des patients tabagiques au dépistage du cancer du poumon par scanner faible dose**, lorsqu'il est proposé par le médecin généraliste. 33 médecins généralistes et MSU ont accepté de participer afin d'inclure leurs patients tabagiques. Ces derniers bénéficieront de 2 scanners faible dose. Les inclusions débuteront au printemps 2025 !

L'étude PREV-MG (2024, Dr Stéphanie Sidorkiewicz & Dr Alexandre Malmartel) porte sur les **pratiques de prévention primaire en consultation de médecine générale**. L'ensemble des maîtres de stage accueillant des internes de niveau 1 seront sollicités en novembre 2025 pour participer à l'étude.

Autres projets à venir:

Etude PRE-VISIT

En décembre 2021, le DMG a obtenu son 4^{ème} PHRC, cette fois-ci interrégional : "Evaluation de l'efficacité d'une **intervention en ligne visant à préparer les consultations avec leur médecin généraliste**, de patients prenant un traitement au long cours : essai contrôlé randomisé en cluster en soins primaires.". Le recrutement des investigateurs débute en 2025 pour des inclusions début 2026.

Etude STIP

En 2024, le DMG a été lauréat du 1er appel à projet P4DP comme investigateur principal, le **projet STIP** : « Améliorer la surveillance des IST bactériennes en médecine générale en France (en chaînant les données issues de la base principale du SNDS). Les démarches réglementaires sont en cours. Dès l'obtention des accords, nous pourrons débuter les analyses à partir de l'entrepôt de données.

Les enjeux de la phase de consolidation

Phase socle	Phase d'approfondissement	Phase de consolidation
MG N1 Urgences	Femme/enfant Médecine polyvalente	MG N2 Stage libre MG "Docteur junior" (2 fois 6 mois)

Depuis 2023, le DES de médecine générale est passé à un **DES de quatre ans** avec trois phases composées d'une phase socle d'un an, d'une phase d'approfondissement de deux ans et d'une phase de consolidation d'un an. Ce système de phase implique la soutenance de thèse des internes avant leur 4e année, dite aussi année Docteur Junior avec une volonté du département de **maintenir la qualité des travaux de thèse** menés par les internes. Un travail est réalisé au niveau régional pour **proposer des enseignements de qualité pour les Docteurs Juniors**, qui devraient comporter une initiation à la pédagogie, un enseignement sur le numérique en santé, un sur la santé environnementale ainsi qu'un enseignement de psychothérapie en médecine générale. En parallèle, un enjeu de recrutement : la proposition de stages de qualité amène le département de médecine générale à être proactif dans les **recrutements de MSU**.



Mélanie Ramirez, chargée de recrutement

En tant que nouvelle **Chargée de recrutement des PAMSU** au Département de Médecine Générale, je m'engage en 2025 sur plusieurs projets. D'une part, je contribue activement au **recrutement** des Praticiens Agréés Maîtres de Stage des Universités, afin de renforcer le réseau des maîtres de stage et de répondre aux besoins en encadrement des internes de médecine générale. Mon rôle consiste notamment à **identifier et accompagner les médecins candidats au statut de PAMSU**, en veillant à assurer un processus de recrutement fluide et conforme aux exigences du département.

D'autre part, j'interviens sur la **gestion de la phase de consolidation et de la quatrième année de docteur junior**. Cela implique d'assurer la bonne **répartition** des maîtres de stage, de **coordonner les besoins entre les différents acteurs** du département et du territoire. Enfin, je maintiens un **dialogue** constant avec les professionnels de santé et les institutions partenaires afin de garantir une intégration optimale des nouveaux maîtres de stage dans le dispositif universitaire

Stéphanie Sidorkiewicz, l'HDR et la recherche



En tant que **responsable du secteur recherche**, l'année 2024 a été marquée par la soutenance de mon Habilitation à Diriger des Recherches. Cette étape, réalisée au sein de l'équipe METHODS (UMR-1153) du CRESS, vient couronner un long parcours de formation à la recherche et ouvre désormais une nouvelle phase tournée vers l'encadrement, la transmission et la structuration d'une dynamique collective forte. Le secteur recherche du département connaît une **véritable montée en puissance** : plus de 30 publications dans des revues indexées en 2024, de nombreux projets en cours, des financements obtenus et à ce jour, quatre thèses de doctorat en cours, et une cinquième qui débutera à la rentrée 2025. Ces résultats illustrent le **dynamisme croissant de la recherche au sein du département de médecine générale** de l'Université Paris Cité avec une équipe jeune et engagée.

Josselin le Bel, le deuxième cycle

La **réforme du deuxième cycle (R2C)** des études médicales marque une avancée majeure pour la médecine générale. Elle lui accorde désormais une place importante, tant à travers les **Épreuves Dématérialisées Nationales (EDN)**, qui intègrent **71 items de connaissances reliés à notre spécialité**, que par la valorisation des compétences acquises en stage via les **ECOS nationaux**. La R2C renforce considérablement le rôle des **maîtres de stage universitaires (MSU)** de médecine générale. Ils jouent un rôle majeur en permettant aux étudiants de deuxième cycle (« externes ») de se former de par la richesse et la diversité des **situations de départ (SDD)** rencontrées en consultation. Conscients de l'engagement précieux des MSU, l'équipe du secteur deuxième cycle du DMG, que j'ai le plaisir de coordonner, s'est fixée pour objectif de les accompagner en 2025 dans la prise en main des outils de la R2C.



Alexandre Ho, bilan de 1 an d'AU-MG

Depuis novembre 2023, j'occupe le poste d'**assistant universitaire en médecine générale (AUMG)**. Un jour par semaine est consacré au développement de ma MSP. J'y ai appris à m'interroger sur les valeurs fondamentales sur lesquelles fonder mon travail, constituer une équipe pluriprofessionnelle partageant ces valeurs, **élaborer un projet de santé** cohérent avec nos appétences personnelles et les besoins territoriaux, trouver un local et le concevoir pour qu'il corresponde à notre vision de la MSP. J'ai également dû apprendre à **dialoguer avec des acteurs institutionnels**. L'ensemble de ces expériences a été un véritable **accélérateur de ma réflexion** et a considérablement enrichi la manière dont je conçois les soins, tant pour moi que pour mon équipe.

Tous les jeudis, je fais partie de l'équipe d'enseignement. Je participe à l'**organisation d'enseignements du DES**: enseignement pluriprofessionnel, séances thématiques, ateliers précédents les séminaires d'EVP. Côté recherche, j'ai intégré le **groupe de travail sur l'hésitation vaccinale**.



Sophie Olesker, nouvelle MCA et présidente du CGE-UPC

Depuis la fin de mon "résidanat" à la faculté de Cochin de Paris, j'ai toujours participé à la vie des enseignants pour encadrer les étudiants. J'ai suivi la **création et l'évolution de notre grand DMG**, le **développement de la filière universitaire** de médecine générale et l'**avancée de l'EBM** dans nos pratiques de soins de premier recours. J'ai bénéficié des premiers stages de médecine générale ambulatoires. C'est pour toutes ces raisons que **mon engagement ne s'arrêtera pas** et que je compte mettre cette expérience à profit pour **promouvoir la filière** tant auprès des confrères plus anciens que des futurs praticiens que nous accompagnons.

L'évolution des méthodes pédagogiques doit accompagner l'évolution de nos pratiques. **Former des étudiants réflexifs**, c'est gager sur une médecine de qualité pour demain. De même, s'impliquer dans la recherche en soins premiers, c'est promouvoir l'amélioration de nos pratiques. En tant que **maître de conférence associée**, je suis investie auprès du GREMASU pour poursuivre le **recrutement et le suivi de nos MSU**. En tant que présidente du collège local des enseignants, je fais le lien avec la formation des MSU (initiale et continue).



Les Rencontres Pédagogiques

L'équipe du DMG a organisé les rencontres pédagogiques en juin 2024. Véritables moments d'échanges entre le département et les maîtres de stages et tuteurs, c'est également un temps pour approfondir les connaissances en pédagogie, avec un atelier sur la supervision directe.

2025 permettra d'approfondir la supervision indirecte et la gestion des internes en difficultés.

Accompagnement des enseignants

Les formations continues du collègue

- *Supervision directe et indirecte* : 4 et 5 avril 2025
- *Supervision vidéo (SODEV)*: 8 avril 2025
- *Supervision indirecte* : 12 et 13 décembre 2025

Formation à la direction de thèse:

L'équipe thèse a lancé en 2024 des formations à la direction de thèse. Toutes les informations sont disponibles sur le [site du DMG](#).

Formation au tutorat:

L'équipe tutorat organise mensuellement des [permanences tutorat](#) à l'attention des tuteurs pour répondre aux enjeux pédagogiques mais aussi technique (prise en main du portfolio).

Abréviations

AU-MG : Assistant Universitaire de Médecine Générale

CCU-MG : Chef de Clinique Universitaire de Médecine Générale

CGE-UPC : Collège des Généralistes enseignants de l'Université Paris Cité

DES : Diplôme d'Études Spécialisées

DFASM : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

DMG : Département de Médecine Générale

EBM : Evidence-Based Medicine

EDN : Épreuves dématérialisées Nationales

ECOS : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

GREMASU : Groupe de REcrutement des Maîtres de Stage des Universités

HDR : Habilitation à Diriger des Recherches

IST : Infection Sexuellement Transmissible

MCA : Maître de conférences associé

MG : Médecine Générale

MSU : Maître de Stage des Universités

N1 : Stage de Niveau 1 de Médecine Générale

N2 : Stage de Niveau 2 de Médecine Générale

PAMSU : Praticiens agréés à la maîtrise de stage

PHRC : Programme Hospitalier de Recherche Clinique

P4DP : Platform for Data in Primary care

R2C : Réforme du 2e cycle

RSCA : Récit de Situation Clinique et Authentique

SDD : Situations de départ

SNDS : Système National des Données de Santé

UFR : Unité de Formation et de Recherche

Notes:

DÉPARTEMENT de
MÉDECINE GÉNÉRALE



Nous contacter :

Secrétariat :

anne-marie.gratadour@u-paris.fr

zeinaba.maiga@u-paris.fr

audrey.rivoire@u-paris.fr

Equipe stages : stages.dmg@listes.u-paris.fr

Equipe tutorat : tutorat.dmg@listes.u-paris.fr