**Enseignement dirigé : Familles de situation**

*Année 2023-2024*

Les séances autour des familles de situation (FDS) sont obligatoires dans l’offre de formation du DES.

Généralités

**Objectifs spécifiques des FDS**

Chaque séance est organisée autour d’une famille de situation. Les objectifs des séances sont :

* Acquérir la connaissance des concepts liés à ces FDS
* Savoir identifier les problématiques posées autour de cette FDS
* Savoir effectuer des recherches ciblées et les synthétiser pour répondre à une problématique

**Cadre général**

* Chaque FDS a une animation adaptée aux objectifs spécifiques de la séance
* L'enseignant veille à envoyer les consignes de préparation aux étudiants au moins 1 semaine avant la séance, quand c'est requis par les modalités d'animation
* Pour toutes les séances : demander aux étudiants de venir avec leur ordinateur pour permettre la réalisation de recherches durant le cours

**Missions de l’enseignant en responsabilité d’une séance de FDS**

* L’animateur rappelle les consignes et les règles de fonctionnement : anonymat, bienveillance, confidentialité, ponctualité.
* Il explique si besoin les notions théoriques liées à la FDS
* Il aide à faire émerger les problématiques pertinentes
* Il conseille les étudiants pour les aider à trouver les ressources nécessaires pour répondre aux problématiques

**Conditions de validation des séances**

* La présence à toutes les séances est obligatoire pour la validation du DES
* Les étudiants se doivent d’arriver à l’heure à la séance. Un retard de 15 minutes maximum est toléré
* En cas d’absence exceptionnelle, l’étudiant doit prévenir les animateurs et le secrétariat du DMG. Le nombre d’absence sera pris en compte pour la validation du DES

**Thèmes, objectifs et déroulé pédagogique des séances de familles de situation**

* Les déroulés sont décrits dans ce documents ci-après. Ils sont également disponibles sur le site du DMG
* Pour chaque séance, il y a :
	+ 1 déroulé
	+ des documents « Enseignants » pour permettre de s’imprégner du thème, prendre connaissance de documents de référence sur le sujet ou la méthode pédagogique
	+ éventuellement des documents à utiliser pendant la séance

Phase socle :

## Urgences réelles, urgences ressenties

### Objectifs :

- aborder la PEC des urgences somatiques, psychologique et psychiatriques, sociales

- aborder les notions d'incertitude et de *gut feeling*

*NB : les problématiques sociales et patients d’une autre culture sont abordées en détail en PhA1 et 2*

## Pathologies chroniques

### Objectifs :

- Aborder les notions de fardeau du traitement, de hiérarchisation, de décision médicale partagée, d'éducation thérapeutique, de coordination des soins

 - Sensibiliser les internes aux Interactions médicamenteuses et à la déprescription

NB : le repérage, le diagnostic et le suivi de patients présentant des facteurs de risque ou des maladies chroniques organiques ou psychologiques sera revu en détail lors des différentes ST.

## Problèmes aigus fréquents

### Objectifs :

- Savoir prendre en charge les nouveaux patients et les plaintes aigues non urgentes

- aborder la prévalence en médecine générale, de surdiagnostic et de prévention quaternaire

- aborder les notions de motif caché, la prise en charge de douleur et les symptômes inexpliqués

## Problèmes sociaux

### Objectifs :

- Aborder les notions de précarité, d’inégalités sociales de santé (accès aux soins, accès à l’information, capacité à formuler une demande de soins)

- Connaitre les différentes modalités d’accès aux soins (CSS, AME, TP AMO)

- Connaitre les intervenants sociaux (PASS, assistant social, SAMU social…)

Phase d’approfondissement 1 :

## Aspects légaux et déontologiques

### Objectifs :

- aborder l’autonomie du patient, le refus de soins, la loi Léonetti, la loi Kouchner (04/03/2002),

- aborder les notions de déontologie, de liens d’intérêt, de secret médical, de signalement obligatoire

- aborder les relations avec les autres professionnels de santé et les prof. non médicaux (assureurs…)

## Patient d’une autre culture

### Objectifs :

- aborder l’interculturalité (épidémiologie, altérité et définition) et l’approche interculturelle des soins

- Savoir mener une consultation de patient migrant (1ère consultation, vaccins, suivi)

- aborder les difficultés de communication, les demandes d’AME, de titre de séjour et d’asile

## Enfants et adolescents

* **Objectifs :**

- Aborder les particularités de la relation (triangulaire, vouvoiement/tutoiement, mineur)

- Connaitre le suivi de l’enfant et de l’adolescent (dépistages suicidaire, drogues, harcèlement, croissance)

- Aborder les ressources particulières (réseaux, plateformes de coordination et orientation (PCO))

NB**:** Développement neuro-sensoriel de l’enfant et dépistage autisme abordé en « simulation enfant » , les vaccinations dans la séance thématisée centrée sur la « vaccination et les dépistages systématiques » et les infections courantes dans la séance thématisée centrée sur « l’infectiologie courante » en médecine générale.

## Patient exigeant

### Objectifs :

- Savoir gérer des demandes considérées comme abusives, agressivité

- Réfléchir sur le sentiment de mise en échec et sur les émotions vécues

- Aborder l’impact sur la relation médecin patient (altération, accompagnement, posture)

et les outils de communication

Phase d’approfondissement 2 :

## Sexualité et génitalité

### Objectifs :

- Savoir aborder la sexualité (orientation, pratiques, santé, prévention, violences…)

- Savoir mener un examen clinique autour des problématiques sexuelles

- Connaitre les principaux troubles sexuels

NB**:** Les contraceptions « hors pilules » sont abordé en « simulation gynécologie » , le projet/suivi de grossesse et l’IVG dans la séance thématisée centrée sur la « grossesse prévue et imprévue » et le dépistage des cancers dans la séance thématisée centrée sur « vaccins et dépistages systématiques ».

## Histoire familiale et vie de couple

### Objectifs :

- Identifier et évaluer les dynamiques familiales perturbées.

- Identifier et évaluer des conflits intra-familiaux aigues ou pérennes

- Prendre en charge les situations de violences intra-familiales (dépistage, certificats, orientation…)

- Respecter le secret médical intra-familial

## Souffrance au travail

### Objectifs :

- Aborder le lien entre travail et problèmes de santé (physique ou psychique)

- Savoir déclarer une maladie professionnelle/accident du travail/MDPH/invalidité

- Connaitre et savoir interagir avec les différents acteurs (médecine du travail, CPAM, etc…)

- Aborder la gestion de l’arrêt de travail et de sa durée

## Exercice médical et professionnalisme

### Objectifs :

* Place des visites à domicile et de la télémédecine,
* Formation continue (DPC/DU…), Mode d’exercice : salariat/libéral/…
* Coordination : DAC (maïa,clic), CPTS, équipe mobile, réseaux de soins